

Государственное бюджетное учреждение  
Профессиональная образовательная организация  
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов  
среднего звена по специальности  
«Фармация» рассмотрена и одобрена на  
заседании Методического Совета, протокол  
№ 4 от «20» мая 2021 г.  
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

# **Рабочая программа учебной дисциплины «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»**

Специальность 33.02.01 «Фармация»

Уровень подготовки – базовый

Форма обучения – очная

Квалификация – фармацевт

г. Астрахань, 2021

# **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы патологии**

### **1.1 Область применения программы**

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 208 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 138 часов;
- самостоятельной работы студента 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	208
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	138
в том числе:	
практические занятия	92
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	70
в том числе:	
работа с учебной литературой	36
выполнение домашних заданий	24
выполнение реферативных работ	10
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Шкафы материальные.
2. Классная доска.
3. Стол и стул для преподавателя.
4. Столы и стулья для студентов.
5. Стеллаж для муляжей.
6. Столик процедурный.
7. Кушетка.
8. Таблицы.

##### **Технические средства обучения:**

1. Телевизор и видеомagniтофон.
2. Мультимедийная установка.
3. Компьютер.
4. Видео- и DVD-фильмы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пауков В.С. «Основы патологии» ГЭОТАР-МЕДИА 2018
2. Обуховец Т.П. «Основы сестринского дела» Ростов на Д. Феникс- 2019
3. Барыкина Н.В. «Сестринское дело в хирургии» Ростов на Д. Феникс 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2002.-527с.
2. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.- с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения оказывать первую медицинскую помощь.	Анализ практических умений по оказанию первой медицинской помощи. Решение заданий в тестовой форме.
Знать учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
Знать типовые патологические процессы.	Решение ситуационных задач.
Знать закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.